

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА» ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ**

Методическая разработка

**Формирование всесторонне развитой личности
в учебно-тренировочном процессе**

**Подготовил:
педагог дополнительного образования
Туктаров Владимир Алексеевич**

Казань - 2022 год

1. **Цель:** Формирование всесторонне развитой личности на занятиях по футболу, обеспечение возможности каждому ребенку развивать свои двигательные способности, самостоятельно приобретать новые знания и реализовать их на практике.

2. **Задачи:**

- Реализация новых технологий здоровьесберегающего образования;
- Создание фундамента для всестороннего физического развития, укрепления здоровья, формирования разнообразных двигательных умений и навыков;
- Пропагандировать здоровый образ жизни;
- Обеспечение дальнейшего всестороннего развития координационных (ориентирование в пространстве, быстрота перестроения двигательных действий, быстрота и точность двигательных реакций, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования силовых, временных и пространственных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы, гибкости) способностей, а также сочетание этих способностей.

3. **Предполагаемый результат:**

- повышение качества тренировочного процесса;
- участие в педсоветах, семинарах и т.д.;
- умение оказать практическую помощь коллегам.

Соблюдать правила:

- личной гигиены и закаливания организма;
- организации и проведения самостоятельных и самодеятельных форм занятий физическими упражнениями и спортом;
- культуры поведения и взаимодействия во время коллективных занятий и соревнований;
- профилактики травматизма и оказания первой помощи при травмах и ушибах;
- экипировка и использования спортивного инвентаря на занятиях по футболу.

Проводить:

- самостоятельные и самодеятельные занятия физическими упражнениями с общей профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;
- контроль за индивидуальным физическим развитием и физической подготовленностью, физической работоспособностью, осанкой;
- приемы страховки и самостраховки во время занятий физическими упражнениями, приемы оказания первой помощи при травмах и ушибах;
- приемы массажа и самомассажа;
- занятия физической культурой и спортивные соревнования с учащимися младших групп;
- судейство соревнований по футболу и мини-футболу.

Составлять:

- индивидуальные комплексы физических упражнений различной направленности;
- планы-конспекты индивидуальных занятий и систем занятий.

Определять:

- уровни индивидуального физического развития и двигательной подготовленности;
- эффективность занятий физическими упражнениями, функциональное состояние организма и физическую работоспособность;
- дозировку физической нагрузки и направленность воздействий физических упражнений;

- формирование у детей способности всесторонне самостоятельно заниматься на тренировках, мыслить, добывать и применять знания на практике

4. Форма: индивидуальная

5. Форма: индивидуальная, групповая и коллективная

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	сентябрь - октябрь	<p>Пройти курсы повышения квалификации.</p> <p>Посетить семинары и конференции по футболу.</p> <p>Изучение методической и предметной литературы.</p> <p>Обзор в интернете информации по теме: Здоровый образ жизни. Олимпийское движение. История футбола и т. д.</p>
Прогностический	<p>Определение целей и задач темы.</p> <p>Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.</p> <p>Прогнозирование результатов</p>	октябрь	<p>Воспитание учащихся: как помощников тренеров и помощников судей.</p>
Практический	<p>Внедрение опыта работы.</p> <p>Проведение открытых уроков</p>	октябрь - февраль	<p>Посетить занятия ПДО и поучаствовать в обмене опытом.</p> <p>Провести открытые занятия.</p> <p>Провести анализ и самооценку собственных занятий.</p> <p>Постоянно знакомиться с современными исследованиями ученых в области тренировочного процесса.</p> <p>Знакомиться с новыми примерными и авторскими программами по футболу, концепциями обучения и их оценками.</p> <p>Изучать новую литературу по футболу и методике тренировки. Повышать уровень своей эрудиции, правовой и общей</p>

			<p>культуры.</p> <p>Проводить открытые занятия для анализа со стороны коллег.</p> <p>Систематически просматривать спортивные телепередачи.</p> <p>Посещать семинары, конференции, организованные на разных уровнях.</p>
Обобщающий	Подведение итогов. Оформление результатов работы.	сентябрь - май.	<p>Внедрять в учебный процесс новые формы оценивания физического состояния учащихся: - оценка физической подготовленности 2 раза в течение учебного года.</p>
Внедренческий	Распространение опыта работы (мастер – классы, выступления и т.д.)	ноябрь - март.	<p>Участие в конкурсе: «Моя лучшая тренировка»</p>
Эстетический	Повышение эстетического уровня культуры личности.	ноябрь - май.	<p>Посещение выставок, музеев, проведение экскурсий и т. д.</p> <p>Обзор в Интернете информации по преподаваемому предмету, психологии, педагогике и педагогических технологий.</p> <p>Изучать информационно-компьютерные технологии и внедрять их в учебный процесс.</p> <p>Охрана здоровья.</p> <p>Своевременно обновлять инструкции по ТБ на занятиях по футболу.</p> <p>Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.</p> <p>Вести здоровый образ жизни, заниматься спортом и ОФП.</p> <p>Интересы и хобби.</p> <p>Участвовать на соревнованиях различных уровней, вплоть до всероссийских.</p>